

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра культурологии

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«17» апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА БИБЛИОТЕЧНЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Укрупненная группа направлений подготовки	51.00.00	Культуроведение	и
Программа высшего образования		социокультурные проекты	
Направление подготовки	51.03.06	Программа бакалавриата	
		Библиотечно- информационная деятельность	
Направленность (профиль) образовательной программы		Библиотечно-информационная деятельность	
Квалификация		Бакалавр	
Форма обучения		Очная, заочная	

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины «Лингвистические средства библиотечных и информационных технологий» для обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность (Профиль: Библиотечно-информационная деятельность), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 12 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

старший преподаватель

Е. О. Сидорова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры культурологии.

Протокол от 03.04.2025 г. № 11.

Заведующий кафедрой

Д. Е. Муза

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета

Н. А. Ярошенко

15.04.2025 г.

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.

Протокол от 15.04.2025 г. № 4.

Председатель

А.Н. Стебунова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,

д-р филос. наук, проф.

03.04.2025 г.

Д.Е. Муза

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по дисциплинам «Организация информационно-аналитической деятельности», «Библиографоведение». «Информационная культура»;

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Производственная практика: технологическая, Производственная практика: научно-исследовательская работа (обязательная), Производственная практика: преддипломная практика (обязательная), ВКР.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы (далее – ОП)	51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М6 Профессиональный модуль 2
Часть образовательной программы	Вариативная часть
Количество зачетных единиц / всего часов	4/44

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	7	28	-	28	88	144	зачет
Очная, всего								
Заочная	3	5	4	–	6	134	144	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование целостного, системного представления о составе, структуре, назначении, функциях, сфере применения лингвистических средств библиотечно-информационной технологии, практических умений и навыков адекватного выбора и использования лингвистических средств при реализации различных библиотечно-информационных технологий.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

4.2. Индикаторы компетенций

ОПК-3.1. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.

4.3. Результаты обучения

ОПК-3.1.1. Знает основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-3.1.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-3.1.3. Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-3.1.1. Знает основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. ОПК-3.1.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий. ОПК-3.1.3. Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Информационно-поисковые языки (ИПЯ): назначение, структура и принципы построения.	
1. Язык как знаковая система. Информационно-поисковые языки (ИПЯ) как разновидность искусственных языков.	Представление о семиотике и семиотическом подходе к сути языка. Понятие о знаке и знаковых системах. Классификация знаков. Структура языка как системы знаков. Единицы и уровни языка. Семантика, синтаксис, прагматика языка. Естественные языки: природа и сущность. Искусственные языки: назначение, виды, функции. Универсальные и специализированные

	искусственные языки и области их применения. Понятие «ИПЯ»: сущность и назначение. «Недостатки» естественного языка при решении задач информационного поиска: избыточность, многозначность, наличие синонимии и т. д. Основные функции ИПЯ. Требования, предъявляемые к ИПЯ.
2. Типология ИПЯ.	Причины многообразия ИПЯ. Функции ИПЯ и критерии их классификации. Иерархические классификационные ИПЯ: принцип построения, структура отличительные особенности. Десятичная (децимальная) классификация Дьюи (ДКД). Универсальная десятичная классификация (УДК) как иерархическая универсальная комбинационная система классификации. Библиотечно-библиографическая классификация (ББК). ББК как иерархическая универсальная комбинационная система классификации. Патентные классификации. Международная классификация изобретений (МКИ). Рубрикаторы. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ). 2.8. Классификаторы технико-экономической и социальной информации (ТЭИ и СИ). Виды классификаторов: международные, общероссийские, межотраслевые, отраслевые, классификаторы предприятий. Актуализация (ведение) классификаторов ТЭИ и СИ. Возможности использования информационных иерархических классификаций в библиотечно-информационных технологиях. Фасетная классификация как многоаспектная комбинационная система классификации.
Раздел 2. Лингвистическое обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем.	
3. Лингвистическое обеспечение библиотечно-информационных технологий.	Многозначность понятия «лингвистическое обеспечение». Лингвистическое обеспечение (ЛО) как процесс: ЛО электронного каталога, ЛО комплектования фондов, ЛО базы данных и т.п. Лингвистическое обеспечение как подсистема АБИС. Лингвистические процессоры и лингвистические базы данных в составе ЛО АБИС. Лингвистические средства как совокупность ИПЯ и/или их элементов, методик индексирования, нормативно-справочной базы (справочные издания, государственные и отраслевые стандарты) и рабочих средств (рабочая документация по ведению лингвистических средств, правила транслитерации знаков языка, форматы для обмена информацией и др.). Роль стандартов в обеспечении качества лингвистического обеспечения АБИС.
4. Лингвистические средства в структуре библиотечно-информационных технологий.	Системный и технологический подходы к анализу лингвистических средств в структуре библиотечно-информационной технологии. Методика

	выявления лингвистических средств, используемых в библиотечно-информационных технологиях. 4.3. Анализ имплицитного применения лингвистических средств, используемых в библиотечно-информационных технологиях. Причины многообразия лингвистических средств, обслуживающих библиотечно-информационную технологию. Зависимость эффективности работы библиотеки от качества используемых лингвистических средств. Основные функции ИПЯ: аналитико-синтетическая переработка информации, поиск информации. Общие и специфические функции ИПЯ. Зависимость между типом ИПЯ и выполняемыми функциями. Структурирование потоков информации как функция иерархических классификаций. Основные функции методик индексирования: аналитико-синтетическая переработка информации, поиск информации. Актуализация (ведение) лингвистических средств – главная функция нормативно-справочной базы. Основная функция рабочих средств – аналитико-синтетическая переработка информации. Учет функций лингвистических средств при оптимизации библиотечно-информационной технологии и проектировании АБИС.
5. Проблемы взаимодействия и совместимости лингвистических средств библиотечно-информационных технологий.	Понятие совместимости ИПЯ. Роль лингвистических средств в обеспечении сетевой библиотечно-информационной технологии. Лингвистические средства как инструмент организации взаимодействия пользователя с информационной сетью. Средства, обеспечивающие лингвистическую совместимость. Взаимодействие средств лингвистического и программного обеспечения. Проблемы и пути решения проблемы совместимости ИПЯ.
6. Информационно-поисковые тезаурусы: структура, назначение и правила разработки.	Тезаурус как способ систематизированного представления знаний и разновидность идеографического словаря. Информационно-поисковые тезаурусы: сущность и назначение. Структура ИПТ. Порядок разработки, экспертизы, регистрации и ведения ИПТ.
7. Индексирование как способ реализации ИПЯ.	Индексирование как разновидность аналитико-синтетической переработки информации и способ реализации ИПЯ. Индексирование: требования и факторы. Виды индексирования.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 1. Информационно-поисковые языки (ИПЯ): назначение, структура и принципы построения.					
1. Язык как знаковая система.	4		4	13	21

Информационно-поисковые языки (ИПЯ) как разновидность искусственных языков.					
2. Типология ИПЯ.	4		4	13	21
Раздел 2. Лингвистическое обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем.					
3. Лингвистическое обеспечение библиотечно-информационных технологий.	4		4	13	21
4. Лингвистические средства в структуре библиотечно-информационных технологий.	4		4	13	21
5. Проблемы взаимодействия и совместимости лингвистических средств библиотечно-информационных технологий.	4		4	12	20
6. Информационно-поисковые тезаурусы: структура, назначение и правила разработки.	4		4	12	20
7. Индексирование как способ реализации ИПЯ.	4		4	12	20
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС / ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	28		28	88	144

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 1. Информационно-поисковые языки (ИПЯ): назначение, структура и принципы построения.					
1. Язык как знаковая система. Информационно-поисковые языки (ИПЯ) как разновидность искусственных языков.	0,5		0,5	19	20
2. Типология ИПЯ.	0,5		0,5	20	21
Раздел 2. Лингвистическое обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем.					
3. Лингвистическое обеспечение библиотечно-информационных технологий.	0,5		1	19	20,5
4. Лингвистические средства в структуре библиотечно-информационных технологий.	0,5		1	19	20,5
5. Проблемы взаимодействия и совместимости лингвистических средств библиотечно-информационных технологий.	0,5		1	19	20,5
6. Информационно-поисковые тезаурусы: структура, назначение и правила разработки.	0,5		1	19	20,5
7. Индексирование как способ реализации ИПЯ.	1		1	19	21
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС	4		6	134	144
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП					

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Язык как знаковая система. Информационно-поисковые языки (ИПЯ) как

разновидность искусственных языков.

2. ИПЯ как разновидность искусственных языков: причины создания. Основные функции ИПЯ. Требования, предъявляемые к ИПЯ.

3. Иерархические классификационные ИПЯ: принцип построения, структура отличительные особенности.

4. Десятичная (децимальная) классификация Дьюи (ДКД).

5. Универсальная десятичная классификация (УДК) как иерархическая универсальная комбинационная система классификации.

6. Библиотечно-библиографическая классификация (ББК).

7. Патентные классификации. Международная классификация изобретений (МКИ). Причины появления патентных классификаций.

8. Рубрикаторы. Представление о рубрикаторах и их назначении. Отличительные свойства рубрикаторов как ИПЯ. Виды рубрикаторов: универсальные, многоотраслевые, отраслевые, проблемные.

9. Классификаторы как разновидность информационных классификаций: причины появления, история развития и области применения. Отличительные свойства классификаторов. Виды классификаторов: международные, общероссийские, межотраслевые, отраслевые, классификаторы предприятий.

10. Фасетная классификация как многоаспектная комбинационная система классификации.

Раздел 2.

1. Лингвистическое обеспечение библиотечно-информационных технологий.

2. Лингвистические средства как совокупность ИПЯ и/или их элементов, методик индексирования, нормативно-справочной базы (справочные издания, государственные и отраслевые стандарты) и рабочих средств (рабочая документация по ведению лингвистических средств, правила транслитерации знаков языка, форматы для обмена информацией и др.).

3. Роль стандартов в обеспечении качества лингвистического обеспечения АБИС.

4. Виды лингвистического обеспечения: общесистемное и локальное ЛО; технологических процессов, выполняемых в АБИС; ЛО взаимодействия с информационным окружением АБИС; ЛО библиотечно-информационных сетей и корпоративных систем.

5. Лингвистические средства в структуре библиотечно-информационных технологий.

6. Анализ имплицитного применения лингвистических средств, используемых в библиотечно-информационных технологиях.

7. Лингвистическое обеспечение внутреннего документального потока (внутренних баз данных) библиотеки.

8. Основные функции ИПЯ: аналитико-синтетическая переработка информации, поиск информации.

9. Основные функции методик индексирования: аналитико-синтетическая переработка информации, поиск информации.

10. Проблемы взаимодействия и совместимости лингвистических средств библиотечно-информационных технологий.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Язык как знаковая система. Информационно-поисковые языки (ИПЯ) как разновидность искусственных языков.

2. ИПЯ как разновидность искусственных языков: причины создания.
3. Основные функции ИПЯ. Требования, предъявляемые к ИПЯ.
4. Иерархические классификационные ИПЯ: принцип построения, структура отличительные особенности.
5. Десятичная (децимальная) классификация Дьюи (ДКД).
6. Универсальная десятичная классификация (УДК) как иерархическая универсальная комбинационная система классификации.
7. Библиотечно-библиографическая классификация (ББК).
8. Патентные классификации. Международная классификация изобретений (МКИ). Причины появления патентных классификаций.
9. Рубрикаторы. Представление о рубрикаторах и их назначении.
10. Отличительные свойства рубрикаторов как ИПЯ. Виды рубрикаторов: универсальные, многоотраслевые, отраслевые, проблемные.
11. Классификаторы как разновидность информационных классификаций: причины появления, история развития и области применения.
12. Отличительные свойства классификаторов. Виды классификаторов: международные, общероссийские, межотраслевые, отраслевые, классификаторы предприятий.
13. Фасетная классификация как многоаспектная комбинационная система классификации.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Состав и структура классификационных таблиц

Задание: описать состав и структуру:

- 1 вариант – ББК;
 - 2 вариант – УДК;
 - 3 вариант – ДКД;
 - 4 вариант – ГРНТИ;
 - 5 вариант – МКИ.
- в форме таблицы.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

Не предусмотрено

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально

возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

8.1. Семестр 5

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-2	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	5
	Контрольные работы по практике	30
	Контрольная работа по теоретическому материалу	30
ИТОГО		70
Промежуточная аттестация (зачет)		30
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Антопольский, А. Б. Электронные библиотеки: принципы создания : науч.-метод. пособие / А. Б. Антопольский, Т. В. Майстрович. – М. : Либерей-Бибинформ, 2007. – 283 с.
2. Горелова, И. Л. Предметная обработка документа в автоматизированных информационно-библиотечных системах: предкоординатное индексирование : учеб.-метод. пособие / И. Л. Горелова. – Москва : Литера, 2013. – 104 с.
3. Зупарова, Л. Б. Библиотечная обработка документа : Учеб.-метод. пособие / Л. Б. Зупарова, Т. А. Зайцева, Л. И. Сазонова ; Под ред. Ю. Н. Столярова. – М., 2003. – 208 с.
4. Зупарова, Л. Б. Аналитико-синтетическая переработка информации : учебник / Л. Б. Зупарова, Т. А. Зайцева. – Москва : ФАИР, 2008. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Текст : электронный
5. Истрина, М. В. Аннотирование произведений печати : метод. пособие / М. В. Истрина. – Москва : Книга, 1981. – 48 с.
6. Полищук, Ю. М. Информационно-поисковые языки : учеб. пособие / Ю. М. Полищук, В. Б. Хон. – Томск : Изд-во Том. ун-та, 1982. – 84 с.
7. Мечковская, Н. Б. История языка и история коммуникации: от клинописи до интернета : курс лекций по общему языкознанию / Н. Б. Мечковская. – Москва : Флинта : Наука, 2009. – 582 с.
8. Полищук, Ю. М. Теория автоматизированных банков информации : Учеб. пособие для вузов по специальности "Автоматизир. системы обраб. информ. и управления" / Ю. М. Полищук, В. Б. Хон. – М. : Высш. шк., 1989. – 181, [3] с.
9. Стандарты по библиотечно-информационной деятельности / Сост. Т. В. Захарчук, О. М. Зусьман при участии К. Ю. Зюзиной, Ю. В. Квасовой. – СПб. : Профессия, 2003. – 575 с.
10. Сукиасян, Э. Р. Каталогизация и классификация. Электронные каталоги и автоматизированные библиотечные системы : избр. ст. / Э. Р. Сукиасян. – Санкт-Петербург : Профессия, 2009. – 535 с.
11. Сукиасян, Э. Р. Школа индексирования / Э. Р. Сукиасян. – Москва : Либерей-Бибинформ, 2005. – 144 с. – (Библиотекарь и время).

10.2. Дополнительная литература

1. ГОСТ 7.74—96. Информационно-поисковые языки. Термины и определения. – URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/27744/> (дата обращения: 10.03.2023). – Текст : электронный
2. ГОСТ 7.25—2001. Тезаурус информационно-поисковый одноязычный. Правила разработки, структура, состав и форма представления. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200025969> (дата обращения: 10.03.2023). – Текст : электронный
3. ГОСТ 7.24-2007 Тезаурус информационно-поисковый многоязычный. Состав, структура и основные требования к построению. – URL: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293836/4293836313.pdf> (дата обращения: 10.03.2023). – Текст : электронный
4. ГОСТ 7.59-2003 Индексирование документов. Общие требования к систематизации и предметизации. – URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/5003/> (дата обращения: 10.03.2023). – Текст : электронный

5. ГОСТ 7.0.66-2010 Индексирование документов. Общие требования к координатному индексированию. – URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/50758/> (дата обращения: 10.03.2023). – Текст : электронный
6. ГОСТ 7.90-2007. Универсальная десятичная классификация. Структура, правила введения и индексирования. - Введ. 2008-07-01 / Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации. – М.: Стандартинформ, 2008. - 22 с. (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу)
7. ГОСТ 7.0.52-2010 Формат для обмена библиографическими данными. Поисковый образ документа. – URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/50817/> (дата обращения: 10.03.2023). – Текст : электронный
8. Сукиасян, Э. Р. Как можно реорганизовать поиск в электронных каталогах / Э. Р. Сукиасян // Научные и технические библиотеки : научно-практический журнал / ГПНТБ России. – М., 2017. – № 5. – С. 10-21.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Российская библиотечная ассоциация : сайт. – URL: <http://www.rba.ru/> (дата обращения 10.03.2024). – Текст : электронный.
5. Российская национальная библиотека : сайт. – URL: http://nlr.ru/nlr_pro (дата обращения 10.03.2023). – Текст : электронный.
6. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
7. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
8. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
9. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
10. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)

2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).